Dra. Nataly Arguedas Vásquez

GERIATRA Y GERONTÓLOGA

Cuaderno de lenguaje

ESTIMULACIÓN COGNITIVA

Nivel 3 · Avanzado

Textos, cartas y juegos de palabras que piden más atención.

Nombre _____

Fecha de inicio _____

Material educativo · No sustituye una valoración individual

PARA EMPEZAR

Antes de comenzar

Lea esta página con calma. Si alguien le acompaña, pueden leerla juntos.

- Este cuaderno ejercita las palabras: leer, escribir, recordar nombres y armar frases.
- Busque un lugar tranquilo, con buena luz. Tenga a mano lápiz, borrador y sus anteojos si los usa.
- Haga una o dos páginas por día. Si un ejercicio resulta difícil, pase al siguiente y vuelva otro día.
- Puede responder en voz alta si escribir le cansa: lo importante es buscar las palabras.
- Si se siente cansado, molesto o frustrado, deténgase y descanse.

Si usted acompaña a quien hace el cuaderno

Lea las instrucciones en voz alta y dé tiempo para responder. Si falta una palabra, ofrezca una pista antes de decirla. Reconozca el esfuerzo más que el resultado. Las respuestas están en la última página.

Este cuaderno es material educativo. No sirve para diagnosticar ni sustituye la valoración de su médica. Si nota dificultades nuevas para hablar o para encontrar palabras, coméntelas en la consulta. Una dificultad para hablar que aparece de repente requiere atención médica inmediata.

ATENCIÓN Y LECTURA

Sopa de letras

Busque estas palabras y enciérrelas. Las palabras pueden estar en horizontal, en vertical o en diagonal. «San José» aparece sin espacio.

SANJOSE · ALAJUELA · CARTAGO · HEREDIA · GUANACASTE · PUNTARENAS · LIMON

M	L	P	E	B	U	T	R	G	M	U	P
F	D	G	E	H	E	R	E	D	I	A	M
P	O	P	I	E	C	B	M	T	N	G	D
A	T	D	A	L	A	J	U	E	L	A	N
A	D	S	C	L	S	E	F	P	E	I	N
L	L	G	U	A	N	A	C	A	S	T	E
P	U	N	T	A	R	E	N	A	S	U	B
S	A	N	J	O	S	E	E	A	P	N	A
S	I	S	A	L	I	M	O	N	S	T	N
O	M	E	M	F	U	G	T	P	C	C	O
U	F	A	B	G	R	A	N	L	P	B	B
R	B	C	A	R	T	A	G	O	O	A	U

LENGUAJE

Formar palabras

Las sílabas están desordenadas. Ordénelas y escriba la palabra.

PO · MA · SA · RI _____

LÉ · TE · NO · FO _____

LA · CHO · TE · CO _____

DE · NA · RÍ · PA · A _____

TA · BI · CLE · CI _____

MEN · CA · DI · ME · TO _____

LENGUAJE

Palabras con cada letra

Juego de «Stop». Para cada letra, complete toda la fila.

Letra	Nombre	Animal	Fruta o comida	Lugar
A				
C				
M				
P				
S				

LENGUAJE

Lo contrario

Escriba lo contrario de cada palabra.

generoso _____

antiguo _____

ruidoso _____

valiente _____

ancho _____

recordar _____

Ahora escriba una palabra que signifique lo mismo

contento _____

casa _____

caminar _____

bonito _____

RAZONAMIENTO

El intruso

En cada fila hay una palabra que no pertenece al grupo. Enciérrela. Luego explique por qué.

violín | guitarra | flauta | arpa

¿Por qué? _____

naranja | limón | mandarina | papaya

¿Por qué? _____

médico | enfermera | farmacéutico | carpintero

¿Por qué? _____

río | lago | volcán | mar

¿Por qué? _____

susurrar | gritar | hablar | correr

¿Por qué? _____

LENGUAJE

Completar el texto

Lea el texto y escriba la palabra que falta en cada número. Las palabras están en las etiquetas.

patio | café | mañana | misa | gallo

Los domingos por la ___ (1), toda la familia se reúne en la casa de la abuela. Ella prepara ___ (2) pinto con huevos y pone a chorrear el ___ (3). Los nietos juegan en el ___ (4) mientras los adultos conversan en el corredor. Antes del mediodía, alguien propone ir a ___ (5) y todos salen juntos hacia la iglesia.

(1) _____ (2) _____

(3) _____ (4) _____

(5) _____

LENGUAJE

Ordenar la frase

Las palabras están desordenadas. Escriba la frase en orden. La palabra con mayúscula va primero.

abuela · Mi · el · mejor · arroz · prepara · con · leche · del · barrio

---

los · domingos · familia · se · reúne · Toda · la · en · el · corredor

---

de · salir · Antes · siempre · reviso · las · llaves · que · llevo

---

la · lluvia · Después · de · el · parque · huele · a · tierra · mojada

---

LENGUAJE

Letras revueltas

Ordene las letras para descubrir la palabra.
La pista le ayuda.

S A P O R I M A

Insecto de alas de colores _____

F O N O T E L E

Sirve para llamar _____

T O P L I S A H

Lugar donde atienden a los enfermos _____

T E R R A C A

La jalan los bueyes _____

C U E L A S E

Ahí se aprende a leer _____

COMPRENSIÓN

Leer y responder

Lea el texto con calma, dos veces si lo desea. Luego responda las preguntas.

La carreta de la abuela

En la casa de mi abuela había una carreta pintada de colores vivos. Mi abuelo la usaba para llevar el café desde la finca hasta el beneficio. Cuando compraron un camión, la carreta se quedó en el patio, bajo un palo de mango. Mi abuela no quiso venderla nunca. Decía que en esa carreta habían viajado todos sus recuerdos. Hoy está en la sala de mi casa y mis nietos preguntan por ella.

¿Para qué usaba el abuelo la carreta?

¿Por qué dejaron de usarla?

¿Dónde quedó guardada?

¿Por qué la abuela no quiso venderla?

¿Quién cuenta la historia: un niño o una persona mayor? ¿Cómo lo sabe?

ESCRITURA

Con mis palabras

Escriba una carta breve a una persona querida. Cuéntele cómo está y qué ha hecho esta semana. Aquí no hay respuestas correctas.

FLUIDEZ

Todas las que recuerde

Escriba todas las palabras que pueda de cada grupo. Si quiere, pida a alguien que cuente un minuto.

Palabras que NO tengan la letra A

Palabras que terminen en -CIÓN

LENGUAJE

¿Qué palabra es?

Lea la descripción y escriba la palabra.

Aparato que mide la temperatura del cuerpo

Persona que escribe libros

Reunión de la familia para celebrar a alguien que cumple años

Sentimiento de extrañar un lugar o a una persona

Ahora al revés: explique con sus palabras qué es una «pulpería»

PARA REVISAR

Respuestas

Use esta página solo al terminar. En los ejercicios de escritura y de listas no hay una única respuesta.

Sopa de letras

Vea el cuadro de la derecha.

HEREDIA
ALAJUELA
GUANACASTE
PUNTARENAS
SANJOSE
LIMON
CARTAGO

Formar palabras

MARIPOSA · TELÉFONO · CHOCOLATE · PANADERÍA · BICICLETA · MEDICAMENTO

Lo contrario

generoso: tacaño · antiguo: moderno · ruidoso: silencioso · valiente: cobarde · ancho: angosto · recordar: olvidar. Lo mismo: contento: alegre · casa: hogar · caminar: andar · bonito: lindo

El intruso

flauta (es de viento; los demás son de cuerda) · papaya (no es cítrico) · carpintero (no trabaja en salud) · volcán (no es de agua) · correr (no es con la voz)

Completar el texto

(1) mañana · (2) gallo · (3) café · (4) patio · (5) misa

Ordenar la frase

Mi abuela prepara el mejor arroz con leche del barrio; Toda la familia se reúne los domingos en el corredor; Antes de salir siempre reviso que llevo las llaves; Después de la lluvia el parque huele a tierra mojada.

Letras revueltas

MARIPOSA · TELÉFONO · HOSPITAL · CARRETA · ESCUELA

Leer y responder

Para llevar el café de la finca al beneficio · Porque compraron un camión · En el patio, bajo un palo de mango · Porque en ella habían viajado todos sus recuerdos · Una persona mayor: dice que tiene nietos

¿Qué palabra es?

termómetro · escritor / escritora · cumpleaños · nostalgia / añoranza