Dra. Nataly Arguedas Vásquez

GERIATRA Y GERONTÓLOGA

Cuaderno de imágenes y objetos

ESTIMULACIÓN COGNITIVA

Nivel 3 · Avanzado

Ejercicios con dibujos que piden más atención, memoria y explicación.

Nombre _____

Fecha de inicio _____

Material educativo · No sustituye una valoración individual

PARA EMPEZAR

Antes de comenzar

Lea esta página con calma. Si alguien le acompaña, pueden leerla juntos.

- Busque un lugar tranquilo, con buena luz. Tenga a mano lápiz, borrador y sus anteojos si los usa.
- En este cuaderno se trabaja con dibujos. Mírelos sin prisa antes de responder.
- Si no recuerda el nombre de algo, puede decir para qué sirve o señalarlo. También vale.
- Haga una o dos páginas por día. Si un ejercicio resulta difícil, pase al siguiente y vuelva otro día.
- Si se siente cansado, molesto o frustrado, deténgase y descanse.

Si usted acompaña a quien hace el cuaderno

Los ejercicios pueden hacerse conversando, sin escribir. Dé tiempo para responder y evite corregir a cada momento. Si la persona usa otra palabra para un objeto (por ejemplo, «guineo» o «autobús»), es una respuesta válida. Las respuestas están en la última página.

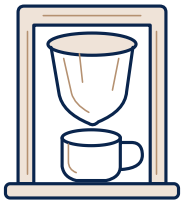
Este cuaderno es material educativo. No sirve para diagnosticar ni sustituye la valoración de su médica. Si nota cambios en la memoria, coméntelos en la consulta. La confusión que aparece de repente requiere atención médica inmediata.

LENGUAJE

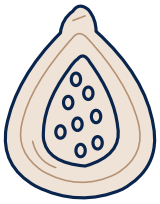
¿Qué es?

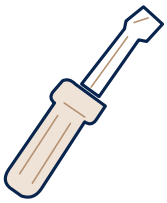
Escriba el nombre de cada dibujo. Si lo prefiere, dígalo en voz alta.





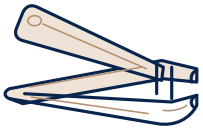




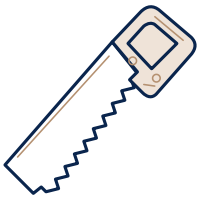


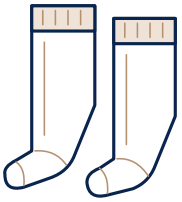


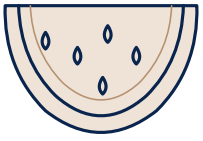








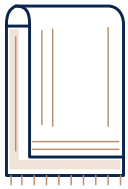


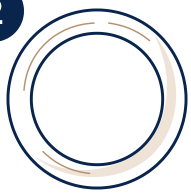


RAZONAMIENTO

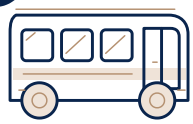
Cada cosa en su grupo

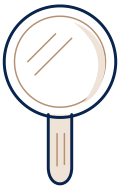
Cada dibujo tiene un número. Escriba los números en el grupo que corresponde.

1 

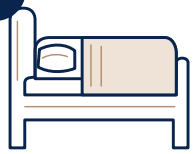
2 

3 

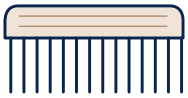
4 

5 

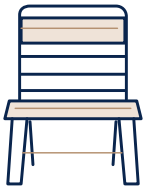
6 

7 

8 

9 

10 

11 

12 

Cocina

_____

Aseo personal

_____

Cosas de la casa

_____

Transporte

_____

RAZONAMIENTO

El intruso

En cada fila hay un dibujo que no pertenece al grupo.
Márquelo con una equis. Luego explique por qué.



¿Por qué? _____



¿Por qué? _____



¿Por qué? _____



¿Por qué? _____

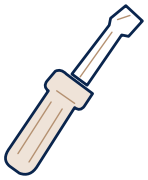


¿Por qué? _____

LENGUAJE

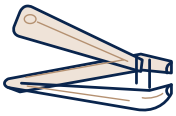
¿Para qué sirve?

Escriba para qué sirve cada objeto. Anote también en qué lugar o momento se usa.



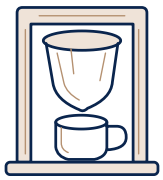
Sirve para _____

Se usa en _____



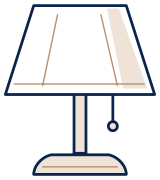
Sirve para _____

Se usa en _____



Sirve para _____

Se usa en _____



Sirve para _____

Se usa en _____



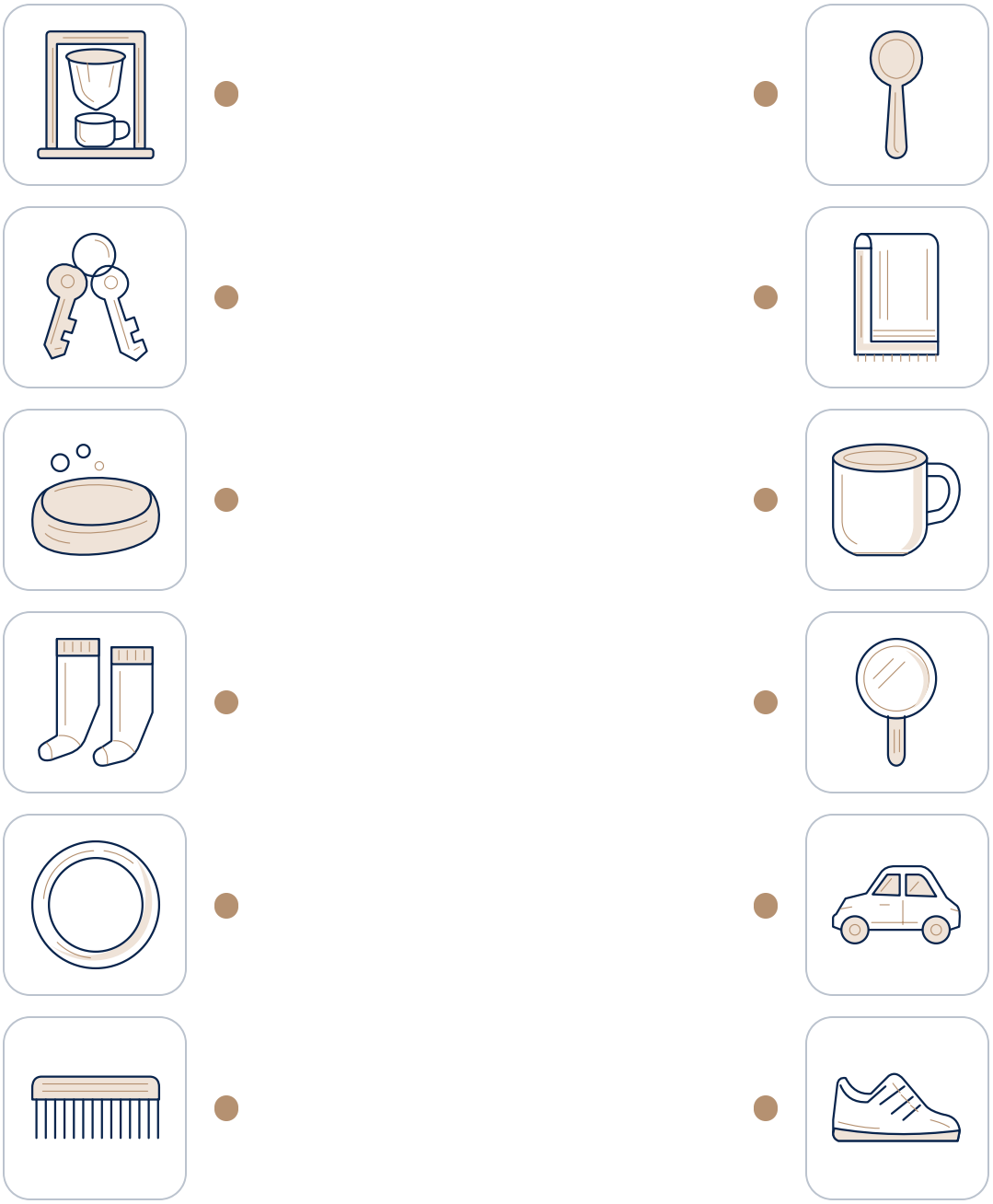
Sirve para _____

Se usa en _____

RAZONAMIENTO

Van juntos

Una con una línea cada dibujo de la izquierda con el de la derecha que lo acompaña. Luego cuente a alguien por qué van juntos.



PLANIFICACIÓN

Dos historias mezcladas

Aquí hay dos historias revueltas: preparar café y cuidar una planta. En cada cuadro escriba C (café) o P (planta) y el número de orden, del 1 al 4. Por ejemplo: C1.

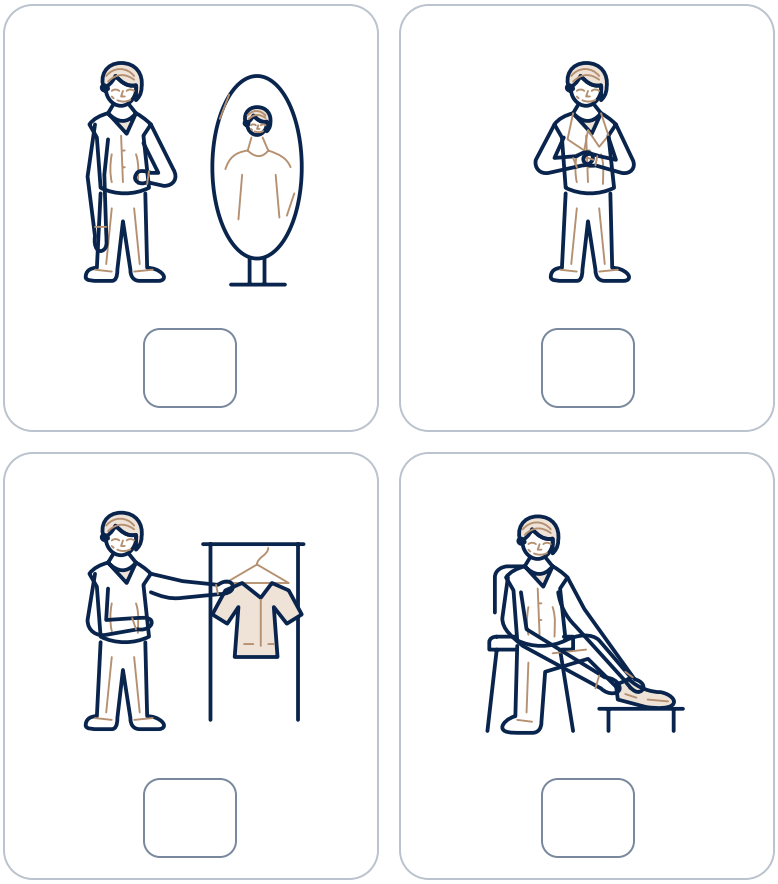


¿Qué se usa en las dos historias? _____

PLANIFICACIÓN

Ordenar y contar

Vestirse. Numere los dibujos en el orden correcto. Después descríbalos.



Ahora escriba qué ocurre en cada paso, en orden

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

¿Qué haría usted después? _____

ATENCIÓN

La feria del agricultor

Observe el dibujo con calma y responda las preguntas.



¿Cuántas personas hay?

¿Cuántos canastos hay?

¿Cuántos puestos hay bajo el toldo?

¿Qué frutas reconoce?

¿Para qué sirve el aparato que está junto a la piña?

Haga una lista de lo que usted compraría en la feria

MEMORIA

Observe y recuerde

Mire estos 8 dibujos durante un minuto.
Diga el nombre de cada uno en voz alta.
Luego pase la página, sin volver atrás.



Un consejo: invente una frase o una pequeña historia que una todos los dibujos. Ayuda a recordarlos.

MEMORIA

¿Qué vio?

Sin volver atrás, escriba los nombres de los ocho dibujos de la página anterior. Después responda.

¿Qué animal había? _____

¿Qué fruta había? _____

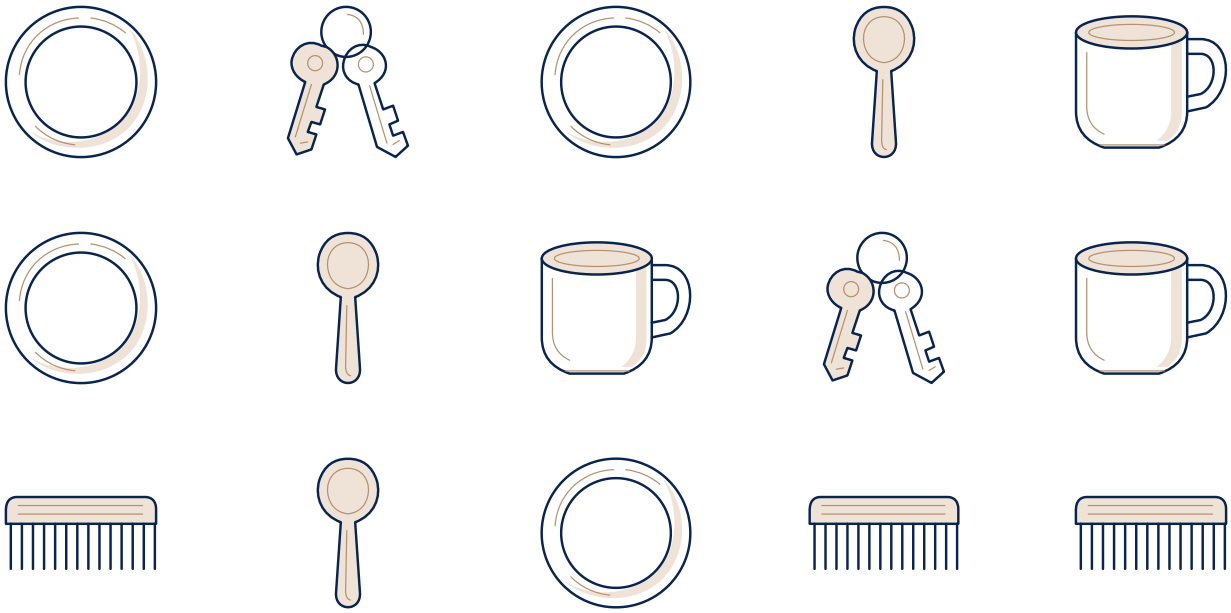
¿Qué prenda de ropa había? _____

¿En qué viajaría? _____

ATENCIÓN

Buscar y contar

Cuente cuántas veces aparece cada objeto y anote el número al lado del dibujo pequeño. Puede ir tachando los que ya contó.





RECUERDOS

Una tarde en el parque

Mire el dibujo y responda con calma. Aquí no hay respuestas correctas. Puede conversarlo con alguien.



Invente una historia corta: ¿quiénes son las personas?, ¿qué hacen?, ¿qué pasará después?

¿Cómo era el parque del lugar donde usted creció?

El ejercicio que más me gustó de este cuaderno _____

PARA REVISAR

Respuestas

Use esta página solo al terminar. Otras palabras para el mismo objeto también son correctas. En los ejercicios de recuerdos no hay una única respuesta.

¿Qué es?
sartén · chorreador · gallina · papaya · destornillador · alicate · lancha · cortaúñas · anteojos · serrucho · medias · sandía

Cada cosa en su grupo
Cocina: 2, 6, 10 / Aseo personal: 1, 5, 9 / Cosas de la casa: 3, 7, 11 / Transporte: 4, 8, 12

El intruso
el pájaro: tiene alas y dos patas · la lancha: va por el agua · la escoba: no se usa para cocinar · el reloj: no es ropa · la cuchara: no es una herramienta

¿Para qué sirve?
destornillador: apretar o aflojar tornillos · cortaúñas: cortar las uñas · chorreador: preparar café · lámpara: dar luz · alicate: sujetar, doblar o cortar alambre

Van juntos
chorreador y taza · llaves y carro · jabón y toalla · medias y zapato · plato y cuchara · peine y espejo

Dos historias mezcladas
En el orden en que aparecen: C2 · P3 · C4 · P1 · P4 · C1 · P2 · C3. En las dos se usa agua

Ordenar y contar
Vestirse, en el orden en que aparecen: 4 · 2 · 1 · 3. Pasos: tomar la camisa; abotonarse la camisa; ponerse los zapatos; mirarse en el espejo

La feria del agricultor
tres · dos · dos · banano, naranjas y piña · es una balanza: sirve para pesar

¿Qué vio?
sartén · gallina · vestido · sandía · alicate · tren · peine · llaves

¿Qué vio? (preguntas)
gallina · sandía · vestido · tren

Buscar y contar
taza: 7 · cuchara: 5 · plato: 6 · llaves: 4 · peine: 3