Dra. Nataly Arguedas Vásquez

GERIATRA Y GERONTÓLOGA

Cuaderno de imágenes y objetos

ESTIMULACIÓN COGNITIVA

Nivel 2 · Intermedio

Más dibujos por página y preguntas con menos apoyos.

Nombre _____

Fecha de inicio _____

Material educativo · No sustituye una valoración individual

PARA EMPEZAR

Antes de comenzar

Lea esta página con calma. Si alguien le acompaña, pueden leerla juntos.

- Busque un lugar tranquilo, con buena luz. Tenga a mano lápiz, borrador y sus anteojos si los usa.
- En este cuaderno se trabaja con dibujos. Mírelos sin prisa antes de responder.
- Si no recuerda el nombre de algo, puede decir para qué sirve o señalarlo. También vale.
- Haga una o dos páginas por día. Si un ejercicio resulta difícil, pase al siguiente y vuelva otro día.
- Si se siente cansado, molesto o frustrado, deténgase y descanse.

Si usted acompaña a quien hace el cuaderno

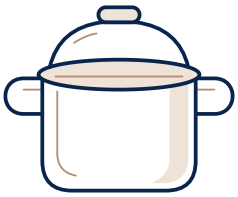
Los ejercicios pueden hacerse conversando, sin escribir. Dé tiempo para responder y evite corregir a cada momento. Si la persona usa otra palabra para un objeto (por ejemplo, «guineo» o «autobús»), es una respuesta válida. Las respuestas están en la última página.

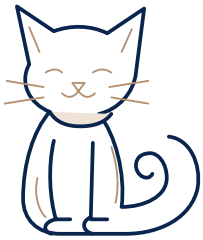
Este cuaderno es material educativo. No sirve para diagnosticar ni sustituye la valoración de su médica. Si nota cambios en la memoria, coméntelos en la consulta. La confusión que aparece de repente requiere atención médica inmediata.

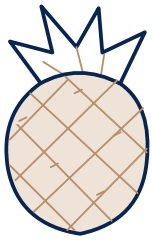
LENGUAJE

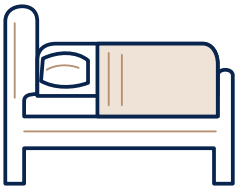
¿Qué es?

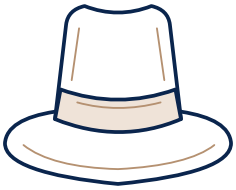
Escriba el nombre de cada dibujo. Si lo prefiere, dígalo en voz alta.



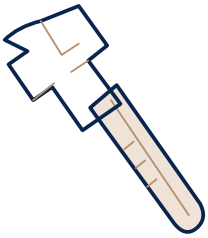


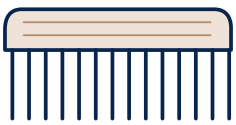












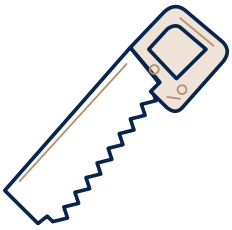


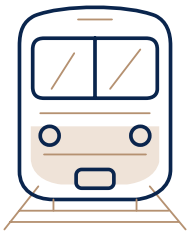
RAZONAMIENTO

Cada cosa en su grupo

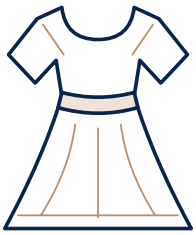
Cada dibujo tiene un número. Escriba los números en el grupo que corresponde.

1 

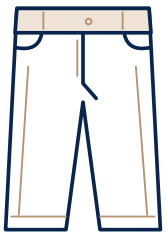
2 

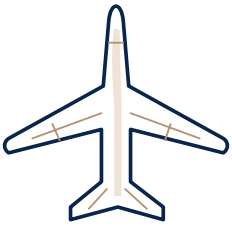
3 

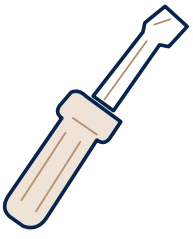
4 

5 

6 

7 

8 

9 

Ropa _____

Herramientas _____

Transporte _____

RAZONAMIENTO

El intruso

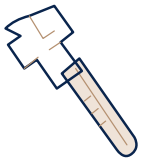
En cada fila hay un dibujo que no pertenece al grupo. Márquelo con una equis.



LENGUAJE

¿Para qué sirve?

Escriba para qué sirve cada objeto.



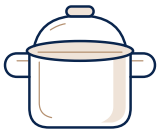
Sirve para _____



Sirve para _____



Sirve para _____



Sirve para _____



Sirve para _____

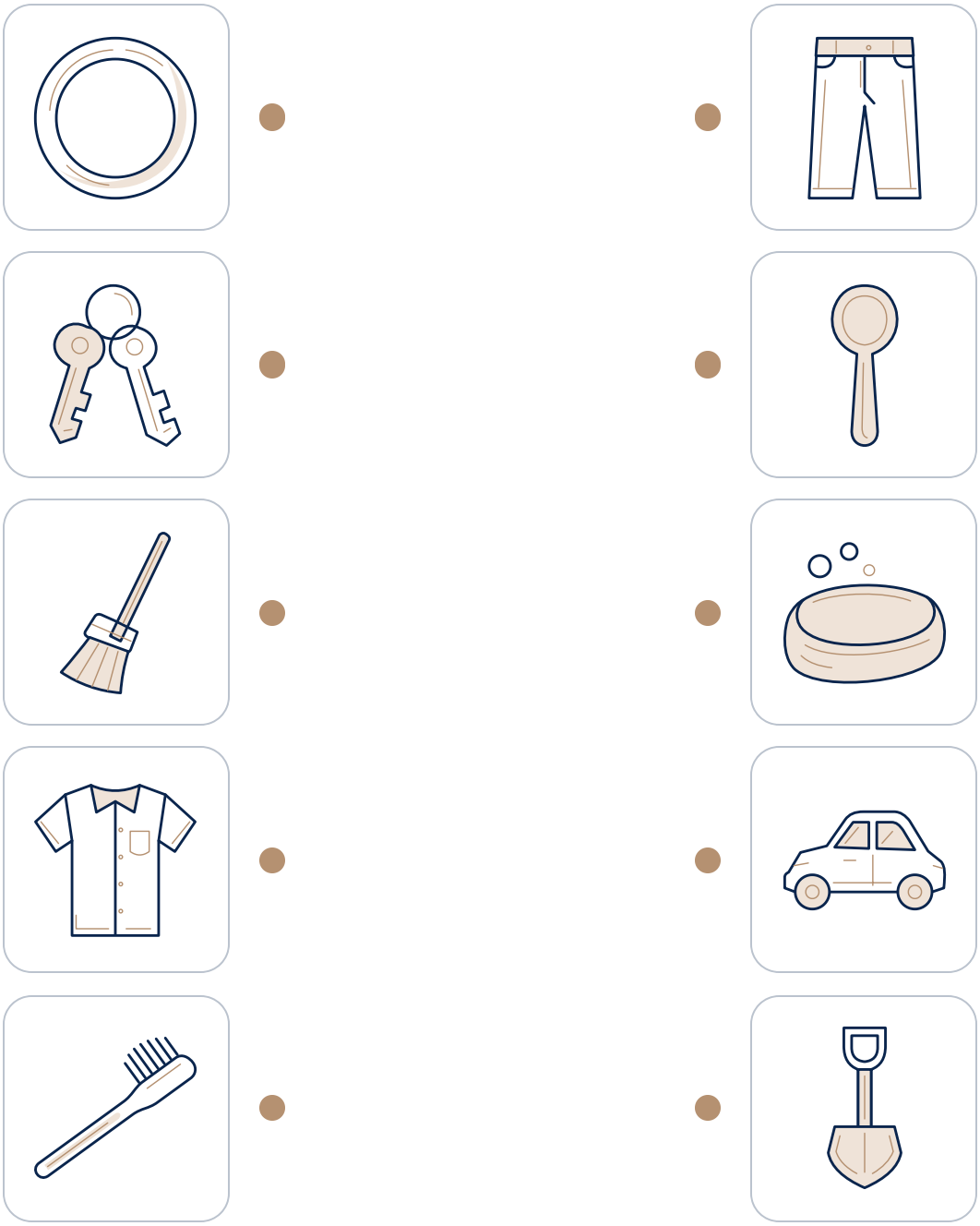


Sirve para _____

RAZONAMIENTO

Van juntos

Una con una línea cada dibujo de la izquierda con el de la derecha que lo acompaña.



PLANIFICACIÓN

Ordenar los dibujos

Preparar café chorreado. Los dibujos están desordenados. Escriba en cada cuadro el número que le corresponde: 1 para lo que se hace primero.





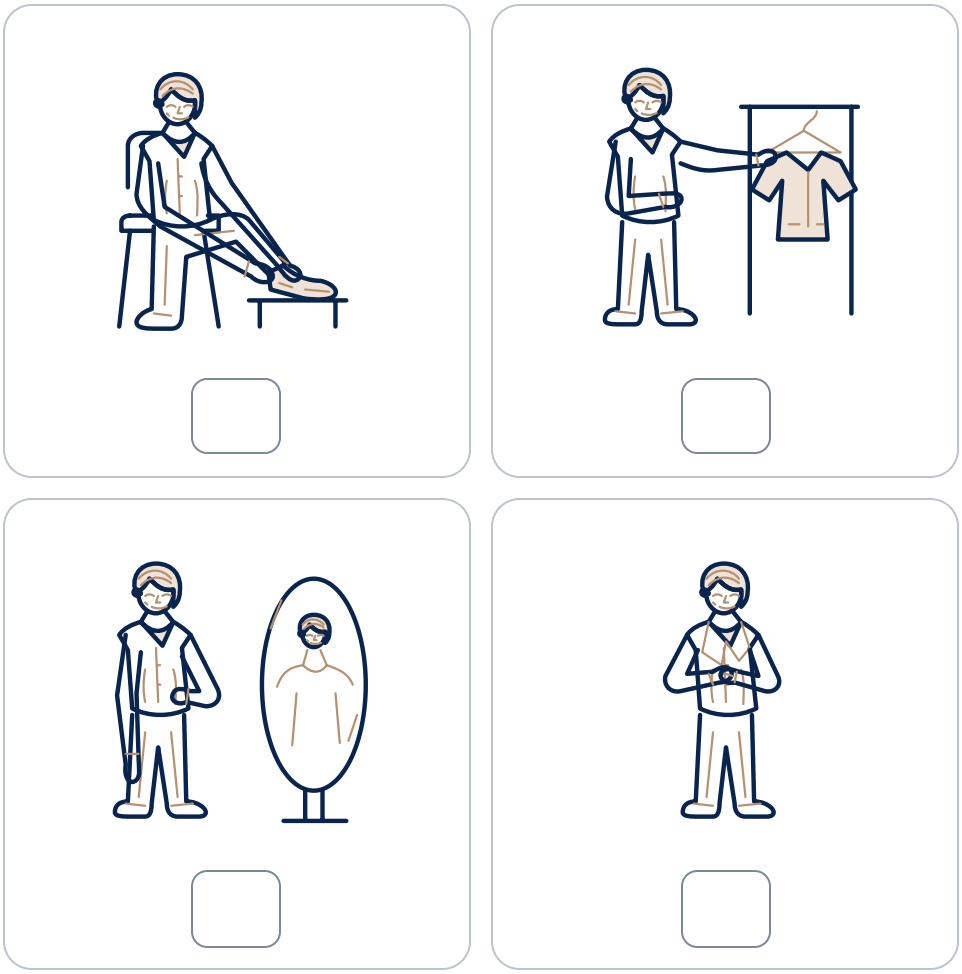




PLANIFICACIÓN

Ordenar y contar

Vestirse. Numere los dibujos en el orden correcto. Después descríbalos.



Ahora escriba qué ocurre en cada paso, en orden

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ATENCIÓN

El parque

Observe el dibujo con calma y responda las preguntas.



¿Cuántos árboles hay?

¿Cuántas bancas hay?

¿Qué animales ve?

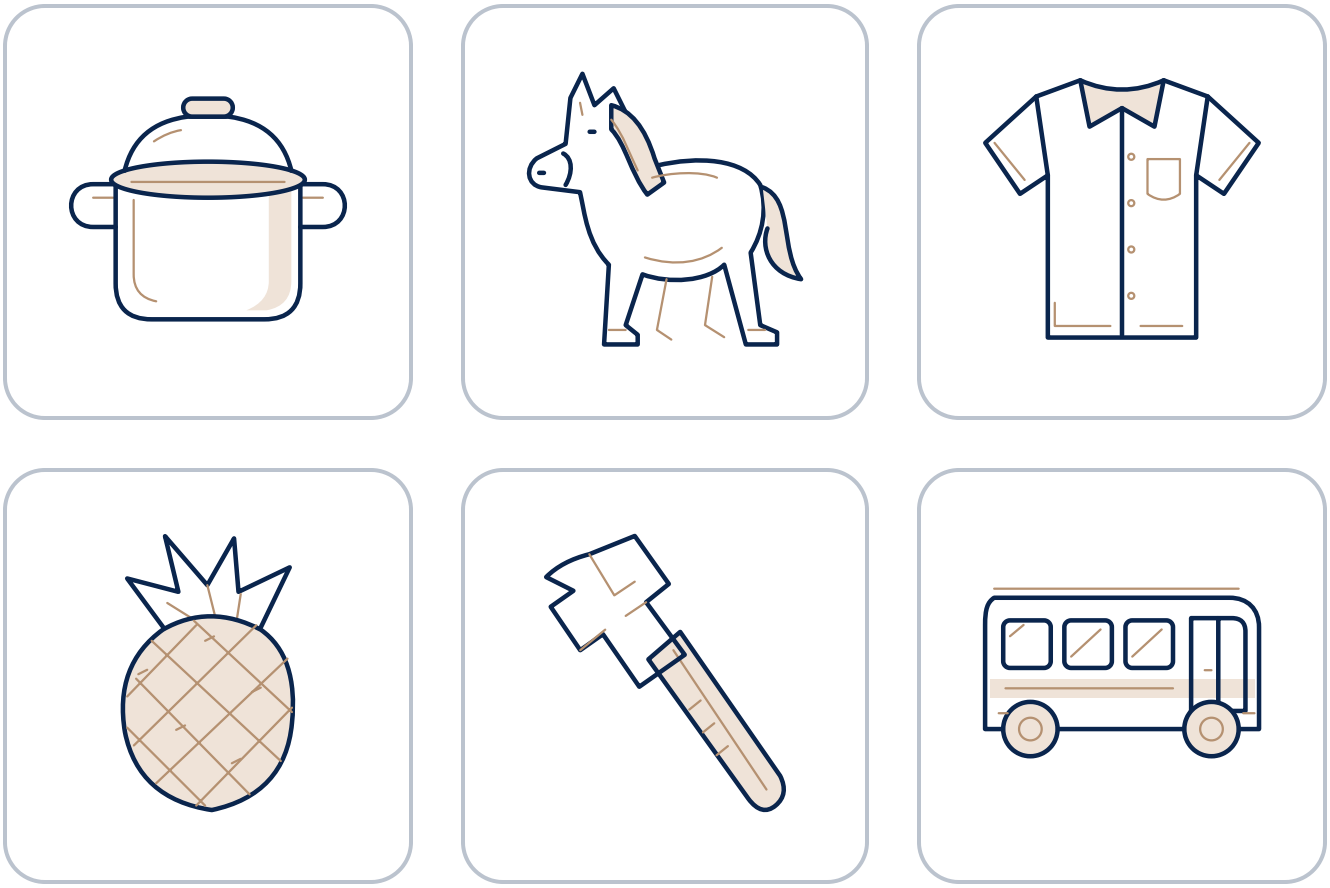
¿Qué edificio tiene una cruz?

¿Qué hay en el centro del parque?

MEMORIA

Observe y recuerde

Mire estos 6 dibujos durante un minuto.
Diga el nombre de cada uno en voz alta.
Luego pase la página, sin volver atrás.



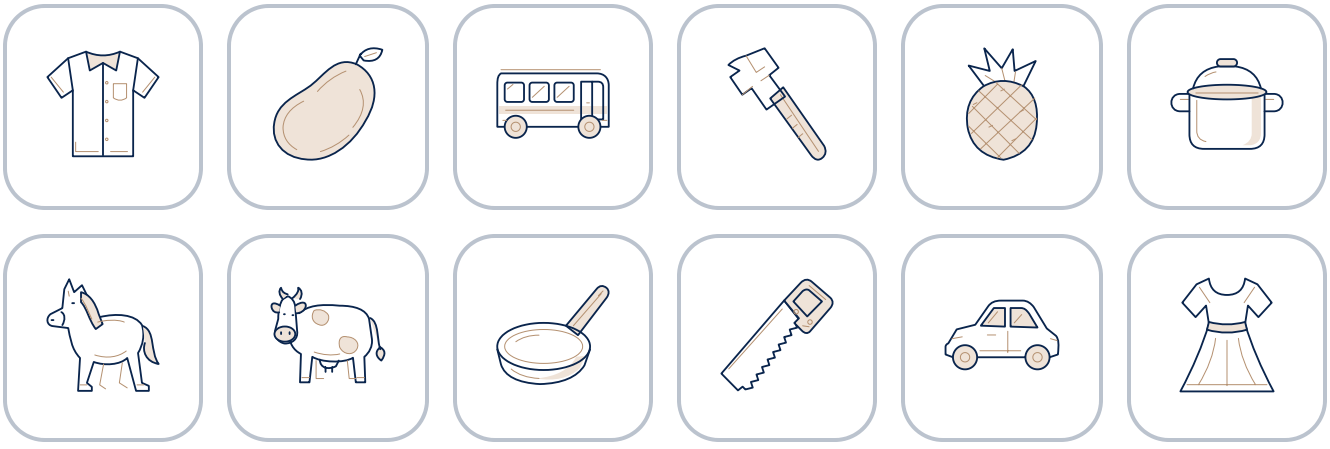
Un consejo: invente una frase o una pequeña historia que una todos los dibujos. Ayuda a recordarlos.

MEMORIA

¿Qué vio?

Sin volver atrás, escriba los nombres de los seis dibujos de la página anterior.

Ahora encierre en un círculo los que vio



ATENCIÓN

Los dos iguales

Hay dos dibujos exactamente iguales.
Encuéntrelos y enciérrelos en un círculo.

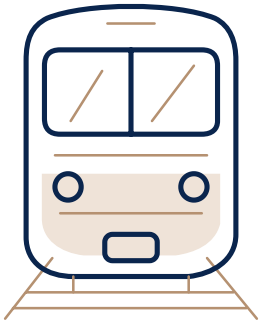


Los dibujos iguales son los números _____ y _____

RECUERDOS

El tren

Mire el dibujo y responda con calma. Aquí no hay respuestas correctas. Puede conversarlo con alguien.



¿Viajó alguna vez en tren? ¿A dónde iba?

¿Con quién viajaba?

¿Qué recuerda de ese viaje?

El ejercicio que más me gustó de este cuaderno _____

PARA REVISAR

Respuestas

Use esta página solo al terminar. Otras palabras para el mismo objeto también son correctas. En los ejercicios de recuerdos no hay una única respuesta.

¿Qué es?
olla · gato · piña · cama · sombrero · bicicleta · martillo · peine · llaves

Cada cosa en su grupo
Ropa: 1, 5, 7 / Herramientas: 2, 4, 9 / Transporte: 3, 6, 8

El intruso
la cuchara · la lámpara · la pala · el avión

¿Para qué sirve?
martillo: clavar · toalla: secarse · anteojos: ver mejor · olla: cocinar · pala: cavar o recoger tierra · reloj: saber la hora

Van juntos
plato y cuchara · llaves y carro · escoba y pala · camisa y pantalón · cepillo de dientes y jabón

Ordenar los dibujos
Preparar café chorreado, en el orden en que aparecen: 2 · 4 · 1 · 3

Ordenar y contar
Vestirse, en el orden en que aparecen: 3 · 1 · 4 · 2. Pasos: tomar la camisa; abotonarse la camisa; ponerse los zapatos; mirarse en el espejo

El parque
dos · dos · un perro y dos palomas · la iglesia · el quiosco

¿Qué vio?
olla · caballo · camisa · piña · martillo · bus

Los dos iguales
tren: números 3 y 7