Dra. Nataly Arguedas Vásquez

GERIATRA Y GERONTÓLOGA

Cuaderno de imágenes y objetos

ESTIMULACIÓN COGNITIVA

Nivel 1 · Inicial

Dibujos grandes de objetos conocidos, con apoyos y ejemplos.

Nombre _____

Fecha de inicio _____

Material educativo · No sustituye una valoración individual

PARA EMPEZAR

Antes de comenzar

Lea esta página con calma. Si alguien le acompaña, pueden leerla juntos.

- Busque un lugar tranquilo, con buena luz. Tenga a mano lápiz, borrador y sus anteojos si los usa.
- En este cuaderno se trabaja con dibujos. Mírelos sin prisa antes de responder.
- Si no recuerda el nombre de algo, puede decir para qué sirve o señalarlo. También vale.
- Haga una o dos páginas por día. Si un ejercicio resulta difícil, pase al siguiente y vuelva otro día.
- Si se siente cansado, molesto o frustrado, deténgase y descanse.

Si usted acompaña a quien hace el cuaderno

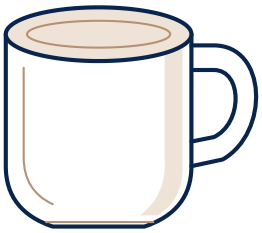
Los ejercicios pueden hacerse conversando, sin escribir. Dé tiempo para responder y evite corregir a cada momento. Si la persona usa otra palabra para un objeto (por ejemplo, «guineo» o «autobús»), es una respuesta válida. Las respuestas están en la última página.

Este cuaderno es material educativo. No sirve para diagnosticar ni sustituye la valoración de su médica. Si nota cambios en la memoria, coméntelos en la consulta. La confusión que aparece de repente requiere atención médica inmediata.

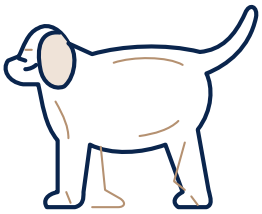
LENGUAJE

¿Qué es?

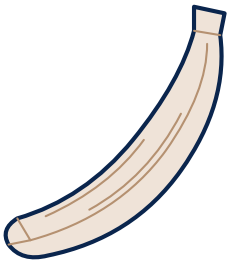
Escriba el nombre de cada dibujo. La primera letra le sirve de pista.



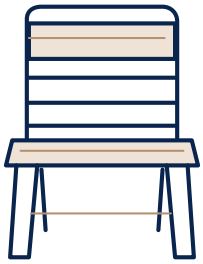
T _____



P _____



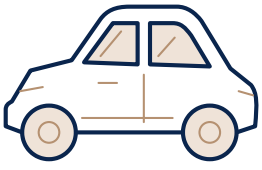
B _____



S _____



Z _____

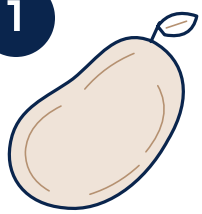


C _____

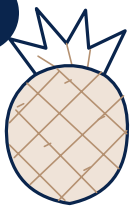
RAZONAMIENTO

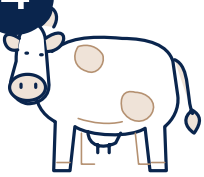
Cada cosa en su grupo

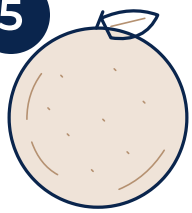
Cada dibujo tiene un número. Escriba los números en el grupo que corresponde.

1 

2 

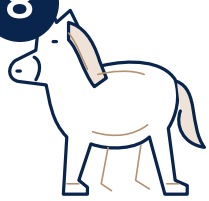
3 

4 

5 

6 

7 

8 

Frutas _____

Animales _____

RAZONAMIENTO

El intruso

En cada fila hay un dibujo que no pertenece al grupo. Márquelo con una equis.



LENGUAJE

¿Para qué sirve?

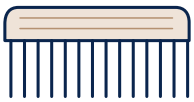
Mire cada objeto y encierre en un círculo para qué sirve.



barrer cocinar escribir



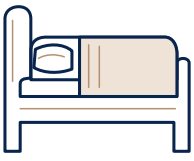
pintar comer cortar



dormir lavarse peinarse



abrir la puerta ver la hora cocinar



viajar dormir barrer

RAZONAMIENTO

Van juntos

Una con una línea cada dibujo de la izquierda con el de la derecha que lo acompaña.



PLANIFICACIÓN

Ordenar los dibujos

Lavarse las manos. Los dibujos están desordenados. Escriba en cada cuadro el número que le corresponde: 1 para lo que se hace primero.









PLANIFICACIÓN

Ordenar y contar

Cuidar una planta. Numere los dibujos en el orden correcto. Después cuente la historia.



Cuente con sus palabras qué pasa en la historia

ATENCIÓN

La cocina

Observe el dibujo con calma y responda las preguntas.



¿Qué animal está debajo de la mesa?

¿Cuántas sillas hay?

¿Qué hay encima de la cocina?

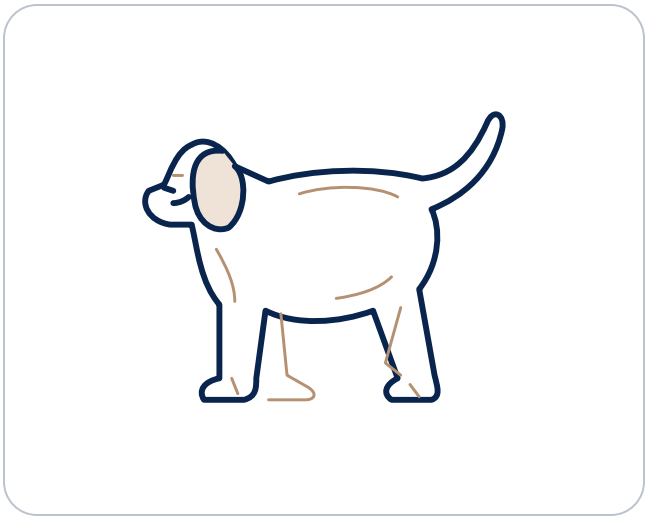
¿Qué hora marca el reloj?

MEMORIA

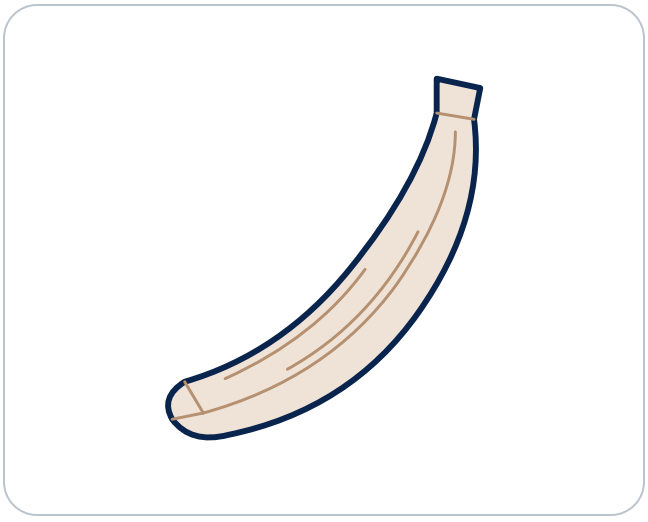
Observe y recuerde

Mire estos 4 dibujos durante un minuto. Diga el nombre de cada uno en voz alta. Luego pase la página, sin volver atrás.







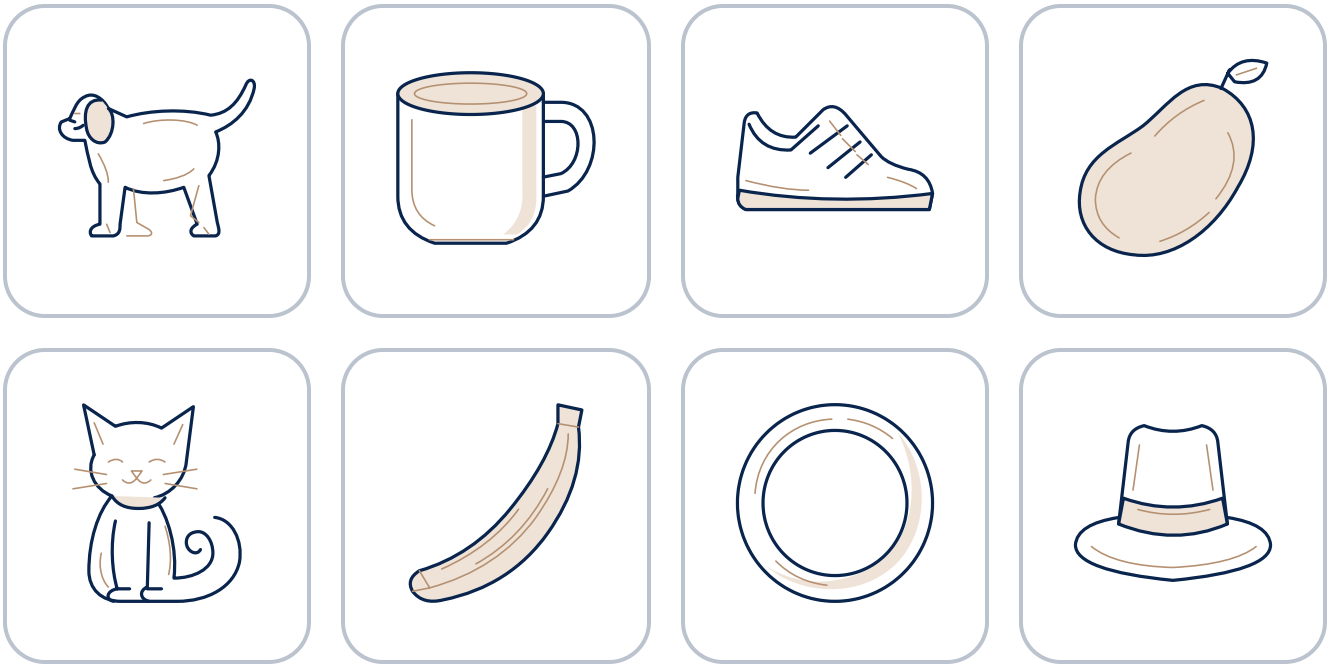


Un consejo: invente una frase o una pequeña historia que una todos los dibujos. Ayuda a recordarlos.

MEMORIA

¿Qué vio?

Sin volver atrás, encierre en un círculo los cuatro dibujos que vio en la página anterior.



Ahora escriba o diga sus nombres

_____ _____

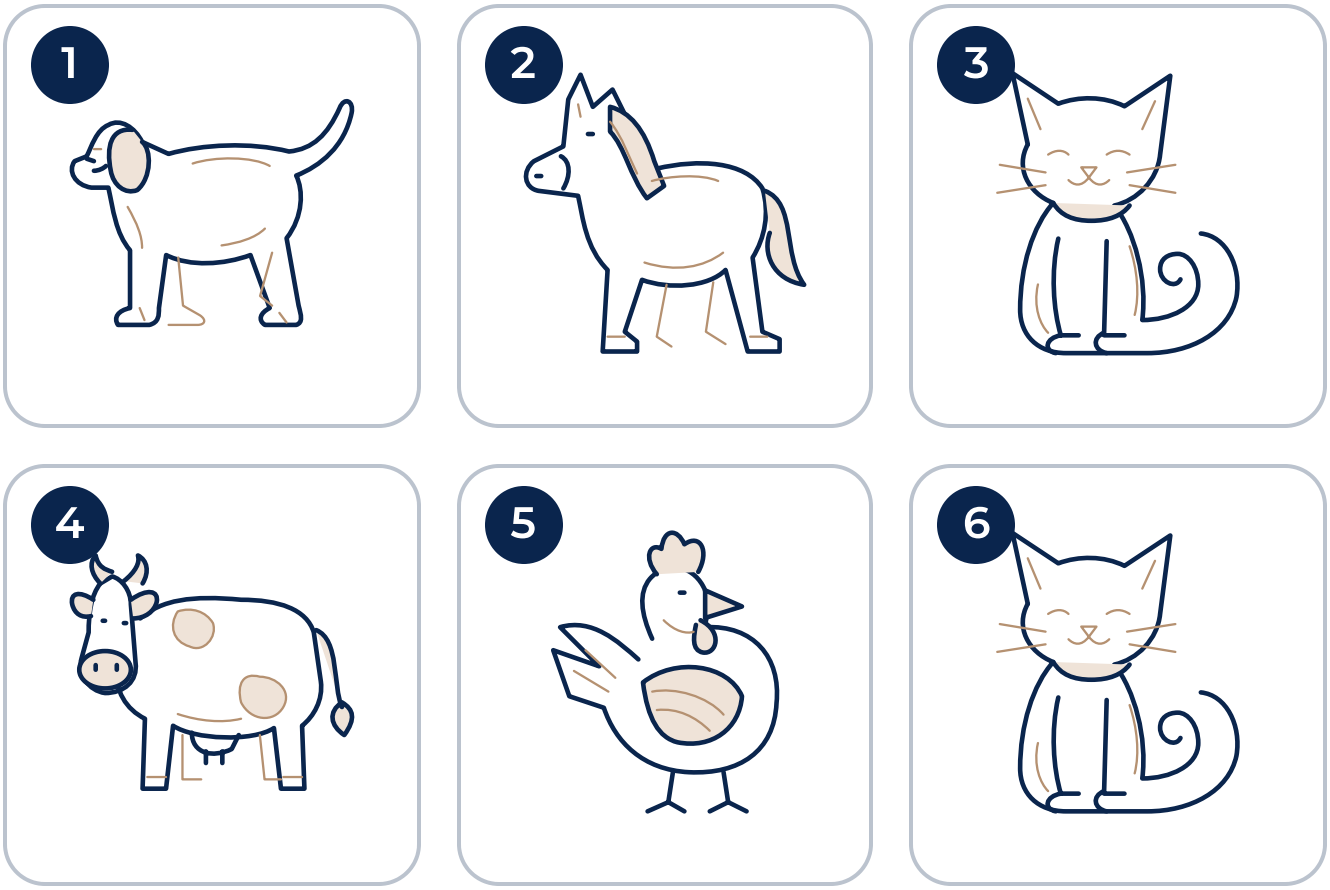
_____ _____

¿Cuántos recordó? _____

ATENCIÓN

Los dos iguales

Hay dos dibujos exactamente iguales.
Encuéntrelos y enciérrelos en un círculo.

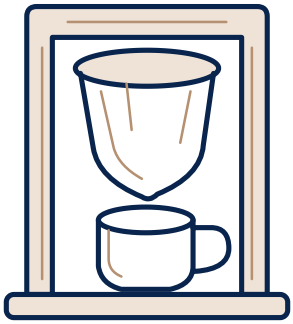


Los dibujos iguales son los números _____ y _____

RECUERDOS

El chorreador

Mire el dibujo y responda con calma. Aquí no hay respuestas correctas. Puede conversarlo con alguien.



¿Había un chorreador en su casa?

¿Quién preparaba el café?

¿Con qué le gusta acompañar el café?

El ejercicio que más me gustó de este cuaderno _____

PARA REVISAR

Respuestas

Use esta página solo al terminar. Otras palabras para el mismo objeto también son correctas. En los ejercicios de recuerdos no hay una única respuesta.

¿Qué es?
taza · perro · banano · silla · zapato · carro

Cada cosa en su grupo
Frutas: 1, 3, 5, 7 / Animales: 2, 4, 6, 8

El intruso
la silla · la camisa · la olla

¿Para qué sirve?
barrer · comer · peinarse · abrir la puerta · dormir

Van juntos
chorreador y taza · zapato y medias · jabón y toalla · peine y espejo

Ordenar los dibujos
Lavarse las manos, en el orden en que aparecen: 3 · 1 · 4 · 2

Ordenar y contar
Cuidar una planta, en el orden en que aparecen: 2 · 4 · 1 · 3. Pasos: llenar la regadera con agua; regar la planta; la planta crece; la planta florece

La cocina
un gato · dos · una olla · las 4:00

¿Qué vio?
taza · perro · zapato · banano

Los dos iguales
gato: números 3 y 6